

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЗАНИ

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ



КАЗАН ШӘФӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕНЕҢ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

МӘГАРИФ
ИДАРӘСЕ

П Р И К А З

«14» 10 2014г.

Б О Е Р Ы К

№ 463

О совершенствовании инновационной деятельности в образовательных учреждениях

В целях поддержки инновационной деятельности и проектов образовательных учреждений, реализации Закона об образовании РФ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список городских инновационных площадок образовательных учреждений (приложение).
2. Начальникам отделов Управления образования г.Казани Е.Б.Буслаевой, М.З.Закировой, Г.Г.Латышевой, В.Н.Нуреевой:
 - 2.1.создать условия для поддержки и развития инновационной деятельности в образовательных учреждениях;
3. Начальнику Информационно-методического отдела Управления образования г.Казани (Л.Г.Бухарова) обеспечить научно-методическое сопровождение инновационных площадок.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на Афонскую В.А.

Начальник



И.Г.Хадиуллин



Приложение
к приказу « 763 » 14.10 2014 г.

«Утверждаю»
И.Г.Хадиуллин

**Список городских инновационных площадок
образовательных учреждений**

по Вахитовскому району

№	Наименование образовательного учреждения	Тема
1.	МБОУ «Гимназия №27»	Мегапроект «Возрождение»(в рамках реализации Концепции духовно-нравственного воспитания

по Приволжскому району

№	Наименование образовательного учреждения	Тема
1.	МБОУ «Лицей №83»	Интеграция современных педагогических технологий в образовательное пространство лицея
2.	МБОУ «Школа №42»	Формирование модели непрерывного профессионального образования «Школа-колледж-предприятие»
3.	МБОУ «Гимназия №6»	Формирование практико-ориентированной, социально-культурной компетенции учащихся
4.	МБОУ «Школа №35»	Мегапроект «Глобал» (обучение без границ)

по Советскому району

№	Наименование образовательного учреждения	Тема
1.	МБОУ «Гимназия №125»	Развитие межкультурной коммуникации учащихся полиэтнических классов в процессе гимназического образования
2.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101»	Развитие системы военно-патриотического воспитания школьников через поисковую деятельность
3.	МБОУ «Центр образования №178»	Мегапроект «Истоки» (в рамках реализации Концепции духовно-нравственного воспитания)
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №144»	Проектирование воспитательной среды в условиях образовательного учреждения

по Кировскому району

№	Наименование образовательного учреждения	Тема
1.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 153»	Психолого-педагогическое сопровождение развития учебно-познавательных компетенций учащихся при переходе из начальной в среднюю школу в условиях реализации ФГОС ООО.
2.	МБОУ «Гимназия №9»	Моделирование содержания учебно-воспитательного процесса с целью формирования поликультурной личности
3.	МБОУ «Гимназия №152»	Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога в условиях инклюзивного образования.

**Список городских инновационных площадок
дошкольных образовательных учреждений****по Авиастроительному району**

№	Наименование образовательного учреждения	Тема
1.	МАДОУ «Детский сад №365 общеразвивающего вида»	Игровые технологии как инструментальный формирования речевой культуры дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО
2.	МАДОУ «Детский сад №348 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Развитие поликультурной компетентности воспитанников ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО

по Вахитовскому району

№	Наименование образовательного учреждения	Тема
1.	МБДОУ «Детский сад №77 комбинированного вида»	Использование «дворовых игр» в педагогическом процессе ДОУ как средство разностороннего развития ребенка
2.	МАДОУ «Детский сад №255 комбинированного вида»	Развитие речевых способностей дошкольников с использованием современных педагогических техник («Школа Гоши-говоруши»)
3.	МАДОУ «Детский сад №255 комбинированного вида»	Применение информационных технологий в процессе обучения детей ПДД

по Кировскому району

№	Наименование образовательного учреждения	Тема
1.	МАДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида»	Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций педагога ДОУ в условиях инклюзивного образования
2.	МАДОУ «Детский сад №313 комбинированного вида»	Формирование ключевых компетенций дошкольников средствами музейной педагогики
3.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №351»	Обновление содержания образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации нового стандарта образования

по Московскому району

№	Наименование образовательного учреждения	Тема
1.	МДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида»	Обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными психофизическими особенностями развития.
2.	МАДОУ «Детский сад №174 комбинированного вида»	Проектная деятельность с дошкольниками как ресурс реализации личностно-ориентированного подхода к образованию
3.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387»	Модель развития исследовательской деятельности дошкольников на основе Монтессори педагогики
4.	МАДОУ «Детский сад №282 комбинированного вида»	Развитие у детей коммуникативных способностей посредством реализации УМК по обучению детей татарскому (родному) языку

по Ново-Савиновскому району

№	Наименование образовательного учреждения	Тема
1.	МАОУ «Прогимназия №360»	Внедрение многоуровневой музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» в систему художественно-эстетического образования дошкольников и младших школьников
2.	МБДОУ «Детский сад №110 комбинированного вида»	Информационно-коммуникационные технологии как ресурс обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах
3.	МБДОУ «Детский сад №151 комбинированного вида»	Система работы педагогического коллектива по преодолению заикания у детей дошкольного возраста
4.	МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №397»	Развитие творческого потенциала детей в условиях дошкольной образовательной

		организации
5.	МАДОУ «Центр развития ребенка-Детский сад №411»	Развитие креативных способностей дошкольников в театрализованно-музыкальной деятельности

по Приволжскому району

№	Наименование образовательного учреждения	Тема
1.	МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-7 лет в процессе нетрадиционного конструирования (оригами из полотенец)
2.	МАДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида»	Целевая программа тьюторского сопровождения педагогов «Ступени профессии» как ресурс развития профессиональных компетенций
3.	МБДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»	Сочетание традиционных подходов с инновационными технологиями в системе коррекции речевых нарушений у детей по авторской методике Ткаченко Т.А.
4.	МАДОУ «Детский сад №373 комбинированного вида»	Нетрадиционный подход к педагогической деятельности и оздоровительной работе с группой детей разного дошкольного возраста, страдающих пищевой аллергией
5.	МАДОУ «Детский сад №373 комбинированного вида»	Использование инновационных приемов по подготовке к обучению плаванию детей младшего возраста. Акваадаптация детей раннего дошкольного возраста
6.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №385»	Развитие мотивации к познавательной деятельности у старших дошкольников путем внедрения авторских психологических методик
7.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №396»	Развитие художественно-творческих и коммуникативных способностей детей средствами театрализованной деятельности на русском и татарском языках
8.	МАДОУ «Детский сад №42 комбинированного вида»	Формирование основ экологической культуры дошкольника посредством использования проектно-исследовательской модели экологического воспитания
9.	МАДОУ «Детский сад №362 комбинированного вида»	Использование технологии «Песочный дворик» в процессе изучения дошкольниками татарского языка
10.	МАДОУ «Детский сад №131 комбинированного вида»	Формирование эмоционально устойчивой, физически здоровой личности ребенка посредством современного танцевального

	искусства
--	-----------

по Советскому району

№	Наименование образовательного учреждения	Тема
1.	МБДОУ «Детский сад №235 присмотра и оздоровления»	Физкультурно-оздоровительная работа в специализированном ДОУ для детей с туберкулезной интоксикацией как условие эффективности деятельности
2.	МАДОУ «Детский сад №272 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»	Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в рамках нравственно-патриотической модели воспитания
3.	МАДОУ «Детский сад №166 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»	Информационно-методическое сопровождение педагогов в рамках проектной деятельности
4.	МБДОУ «Детский сад №60 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»	Информационно-коммуникативные технологии как инструмент формирования билингвизма в ДОУ
5.	МБДОУ «Детский сад №162 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»	Духовно-нравственное воспитание дошкольников через фольклор посредством народной и авторской сказки

Список городских инновационных площадок учреждений дополнительного образования

по Авиастроительному району

№	Наименование образовательного учреждения	Тема
1.	МБОУ ДОД «ЦВР»	Научно-техническое творчество как инструмент формирования технологической культуры обучающихся

по Вахитовскому району

№	Наименование образовательного учреждения	Тема
1.	МБУДОД «ЦДТ»	Развитие творческой активности учащихся в процессе проектной деятельности на занятиях фотошколы «Софит»

по Приволжскому району

№	Наименование образовательного учреждения	Тема

1.	МБУ ДОД «ДПЦ «Молодость»	Проект «PRO-росток». Система работы ДПЦ по формированию экологической культуры воспитанников
----	--------------------------	--

по Советскому району

№	Наименование образовательного учреждения	Тема
1.	МБОУ ДОД «Детская школа искусств» №4»	Инновационные методы внедрения ФГТ в систему дополнительного образования художественного профиля через сотрудничество с профильными средними и высшими образовательными учреждениями
2.	МБОУ ДОД «Дербышки»	Система психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации программы «Доступная среда»